

## **PROJECTE DE SERVEI COMUNITARI PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA OBLIGATÒRIA**

**Centre:** Apel·les Mestres

**Localitat:** Hospitalet de Llobregat

**TÍTOL DEL PROJECTE:** Sharing to learn

**Nivell acadèmic/curs:** 3r i 4t d'ESO

**Nombre d'alumnat:** 8 alumnes

**Escoles que participen en el projecte:** Pablo Neruda, Busquets i Punset

### **Descripció del projecte**

#### **Introducció (Context i necessitat a partir de la qual sorgeix el projecte, breu descripció dels elements fonamentals del projecte)**

Aquest és un projecte col·laboratiu que sorgeix del seminari de coordinació de primària-secundària del curs 2015-16 en que es va treballar la coordinació de l'anglès entre les dues etapes educatives.

Es va veure la necessitat, expressada des de les escoles de primària, de la manca de recursos personals per poder treballar millor la pràctica de la comunicació oral.

Es va plantejar la possibilitat que els alumnes de 3r i 4t d'ESO (amb un bon nivell d'anglès oral) poguessin ajudar a les escoles en activitats d'expressió oral, planificades prèviament, de manera que es pogués aprofitar les capacitats i habilitats dels alumnes grans en una situació de comunicació real i alhora aconseguir augmentar una atenció més individualitzada per als alumnes de l'escola ja que hi hauria més persones interactuant en anglès.

El projecte es portarà a terme el curs 2016-17.

Aquest és un projecte que utilitza una metodologia d'aprenentatge i servei. L'alumnat de l'ESO aprèn els continguts referits a la matèria de llengua anglesa i competència social ciutadana i els aplica en el servei que fan a l'alumnat de l'escola. I a la vegada l'alumnat de l'escola també aprèn. Creant-se un entorn més ric i una situació més motivadora, funcional i significativa per a tots ells.

#### **Àmbit del servei i matèries on es desenvolupa el projecte (Competències bàsiques)**

**L'àmbit** en que es pot incloure aquest projecte és l'**acompanyament i suport a l'escolarització**.

**Matèria o matèries on es desenvolupa el projecte de Servei Comunitari:** Llengües estrangeres: Anglès i Cultura i valors ètics

**Les competències bàsiques** que es treballen en aquest projecte fan referència a:

- Llengües estrangeres: Anglès. Dimensió Comunicació oral
  - Competència 2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa
  - Competència 3: Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació

- comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs
- Cultura i valors ètics: Dimensió sociocultural  
Competència 10: Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques

### Objectius del projecte

Respecte a l'alumnat i al seu aprenentatge::

- Assolir coneixements específics per donar resposta al servei comunitari en que participaran
- Responsabilitzar-se de l'activitat junt amb un grup de companys. Treball en equip.
- Aprendre a posar-se en el lloc de l'altre.
- Conèixer les necessitats dels nens i nenes a qui dirigeixen el servei i tenir-les en compte.
- Adquirir i aprofundir en valors cívics i actituds de solidaritat, respecte, convivència, participació i compromís.
- 

Respecte del centre educatiu

- Concretar les actuacions en la programació curricular.
- Concretar les mesures avaluatives.

### Indicadors d'avaluació (respecte als objectius)

- Formació en els continguts relacionats amb el Servei.
- Implicació de l'alumnat en el disseny, planificació i gestió del projecte.
- Grau de participació i d'iniciativa en les situacions d'interacció i comunicació durant el servei
- Grau de la relació personal i social establerta entre l'alumnat d'ESO i l'alumnat de l'escola
- Actitud i habilitats per treballar en equip.
- Valoració del grau de satisfacció per part de l'escola del servei realitzat
- Valoració pròpia de l'alumnat d'ESO respecte de la seva capacitat de posar al servei de la comunitat les seves habilitats i els seus coneixement.

### Activitats d'aprenentatge vinculades al servei

- Abans del servei: Programació d'aula
- Durant del servei: Pràctiques de conversa en escoles de Primària ajudant als mestres
- Després del servei: Repàs dels continguts donats i valoració de l'activitat

### Activitats realitzades a l'escola

- Preparar les sessions de conversa
- Avaluar el progrès de l'alumnat de Primària
- Repasar pronunciació
- Fer un vocabulari bàsic de conversa adaptat a l'alumnat de Primària

- Estimular la conversa amb diversitat d'activitats planificades prèviament amb el professorat de l'institut

### Planificació i temporalització de les activitats

-Deu sessions d'una hora setmanal tot acordant els continguts amb els mestres de Primària, a tall d'exemple aquesta és la planificació feta i executada en un centre.

- 1<sup>a</sup> sessió: - Comparatius
- 2<sup>a</sup> sessió: - Comparatius
- 3<sup>a</sup> sessió: - To be (Past simple)
- 4<sup>a</sup> sessió: - To be (Past simple)
- 5<sup>a</sup> sessió: - Projecte amb TO BE (Past simple)
- 6<sup>a</sup> sessió: - Projecte amb TO BE (Past simple)
- 7<sup>a</sup> sessió: - Past Simple
- 8<sup>a</sup> sessió: - Past Simple
- 9<sup>a</sup> sessió: - Projecte amb Past Simple
- 10 sessió: - Projecte amb Past

### Avaluació de l'alumnat

Qui: Professorat dels dos centres, alumnat del centre de Primària, propis alumnes

Què: Motivació, satisfacció, implicació, millora de la competència oral.

Com: Questionari de satisfacció, autoavaluació i coordinació dels professors

### Espais i canals de coordinació

- Interna: Coordinació pedagògica i departamental
- Coordinació entre centres: Reunió prèvia amb els responsables del departament de llengües. Seguiment a través del mail. Reunió final de valoració.
- 1a sessió entre escoles i instituts. Professorat responsable d'anglès planifica i organitza els calendaris, els horaris i agrupaments i tipus d'activitats.

### Activitats de reconeixement

- Diploma de participació en serveis comunitaris.
- Influència en la nota final de la matèria.

### Difusió del projecte

Web del centre  
Informació a les famílies  
Web del Servei Educatiu