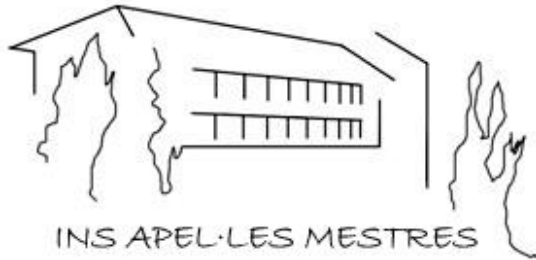




Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament
INS APEL·LES MESTRES



MEMÒRIA CURS 2017-2018

Diligència per fer constar que aquesta memòria ha estat aprovada pel director d'acord amb el Claustre i el Consell Escolar.

L'Hospitalet de Llobregat 30 de setembre 2018



INDEX

1	VALORACIO DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA PGA	2
2	VALORACIÓ RESULTATS DE L'ALUMNAT	6
	2.1. Avaluació interna	6
	2.2. Avaluació externa. Competències 4t ESO	7
3	CORRELACIÓ RESULTATS AMB OBJECTIUS PGA	7
	3.1. Avaluació interna	7
	3.2. Avaluació externa	8
4	CONCRECIÓ DE LES PROPOSTES DE MILLORA	8
	Objectiu 1. Millora dels resultats educatius	8
	Objectiu 2. Millorar la cohesió social	8
	Objectiu 3. Fomentar l'excel·lència	8
	Objectiu 4. Manteniment i millora de la imatge del centre	9
	Objectiu 5. Fer un centre saludable i sostenible	9
5	Annexos	



1. VALORACIÓ DE L'ASSOLIMENT DELS OBJECTIUS DE LA PGA

OBJECTIU 1 MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS				
ESTRATEGIES PLANIFICADES	ACCIONS FETES	AVALUACIÓ	INDICADORS I FONTS	PROPOSTES DE MILLORA
1.1. Tractament de la diversitat amb desdoblaments i grups flexibles.	- PIM a 1r i 2n ESO - Grups flexibles de nivell a 3r i 4t d'ESO de llengua catalana, castellana, anglesa i matemàtiques. - Desdoblament a primer d'ESO.	- Petita millora en els resultats - Augment de superacions a primer d'ESO. - No s'aconsegueix remuntar els resultats de 4t ESO degut a onze nous nens.	- Actes de les reunions comissió pedagògica i tutories - ACR 1,2,4,6	- Continuar desdoblament a primer d'ESO. - Desdoblament curs a segon d'ESO. - Refer Pla de lectura per fomentar la comprensió lectora. - Continuar grups flexibles de llengües i matemàtiques a 3r i 4t.
1.2. Aplicació intensiva de les TAC	- Ús del llibre digital i Plataforma Weeras	Les famílies valoren favorablement l'ús del llibre digital i la plataforma.		- Aplicació de llibre digital a Batxillerat
1.3. Revisió de les metodologies emprades en el procés d'ensenyament-aprenentatge. 1.4. Optimització del plantejament transversal de les competències bàsiques.	- Aprenentatge basat en projectes (ABP) - Grup de competències bàsiques - Escola nova XXI	- Satisfacció general del professorat i l'alumnat - Manca desenvolupar l'avaluació per competències.	- Enquestes a la comunitat. - Actes de les reunions comissió pedagògica i tutories.	- Continuar amb ABP - Implementar l'avaluació per competències.
1.5. Millora dels resultats de les competències bàsiques de 4t ESO. 1.6. Auxiliar de conversa en anglès (Ajuntament)	- Preparació de les proves amb models d'exàmens de cursos anteriors. - Preparació obtenció B1 - Reforç anglès	- Tot l'alumnat en la franja d'assoliment de les competències. - Millora significativa dels resultats de competències	- Sistema d'indicadors. - Actes de les reunions comissió pedagògica i tutories. - ACR 4	- Fomentar la redacció en les tres llengües. - Continuar amb l'aplicació del Pla de lectura. - Continuar auxiliar de conversa
1.7. Activitats extraescolars de reforç. Participació de la família en el procés d'ensenyament-aprenentatge	- Estudi assistit a les tardes - Obertura de la biblioteca esbarjos i tardes. - Informació constant a les famílies	- Manca d'alumnat per l'estudi assistit (no s'ha fet). - S'ha millorat la comunicació amb l'ús de tecnologies.	- ACR 4	- Continuar obertura biblioteca i millora de comunicació famílies. - Reprendre estudi assistit.



OBJECTIU 2. MILLORA DE LA COHESIO SOCIAL				
ESTRATEGIES PLANIFICADES	ACCIONS FETES	AVALUACIÓ	INDICADORS I FONTS	PROPOSTES DE MILLORA
2.1. Major intervenció de les psicopedagogues	-MO a primer d'ESO amb psicopedagoga -Seguiment acurat d'alumnes amb dificultats (CAD) -Detecció de possibles situacions de bulling	-Millora en general del rendiment acadèmic. -Bona comunicació amb les famílies. -Millora en clima escolar.	- Nombre d'expedients ACR 2	-Continuar
2.2. Activació del Pla d'absentisme.	-Control de faltes hora a hora. -Cotutores d'alumnes absentistes -Reunió mensual comissió absentisme.	-Disminució faltes assistència. -Bona coordinació Serveis socials	-Actes reunions -Sistema indicadors	-Continuar i recuperar mes alumnes. -Ofereix mes solucions acadèmiques als alumnes absentistes.
2.3.Continuació Pla de Mediació.	-Formació d'alumnes. -Aplicació mediació.	-Disminució conflictivitat -Millora clima	-Sistema indicadors. -ACR 2	-Continuar.
2.4.Aplicació projecte Aprenentatge i Servei	-APS de mediació a escoles de Primària -APS de parelles lingüístiques.	-Satisfacció alumnat. -Satisfacció escoles.	-Enquestes	-Continuar
2.5. Foment de la tutoria de l'Aula d'acollida.	-Atenció constant i individualitzada als alumnes nous i la seva integració	-Millora en la integració de l'alumnat nouvingut.	-Resultats ACR 4	-Continuar



OBJECTIU 3. FOMENTAR L'EXCEL·LÈNCIA I L'EXIT ESCOLAR				
ESTRATEGIES PLANIFICADES	ACCIONS FETES	AVALUACIÓ	INDICADORS I FONTS	PROPOSTES DE MILLORA
3.1. Orientació alumnat cap a estudis post obligatoris, en especial Batxillerat	-Motivació a l'alumnat per la millora continua. -Fomentar la autoestima -Testimonis de superació entre iguals	-S'aconsegueix que alguns alumnes que a priori no volien fer Batxillerat s'integrin.	-Sistema d'indicadors	-Millorar l'orientació - Millorar la tutoria a Batxillerat
3.2. Auxiliars de conversa en Anglès.	-Classes de reforç i d'obtenció del B1 -Millora en les competències bàsiques	-Quatre alumnes han fet les proves del B1 i les han superat	-Notes exàmens EOI -Resultats ACR 4	-Fer classes de conversa a tots els nivells de l'ESO -Fer alguna matèria optativa en anglès
3.3. Testimonis d'experiències dels iguals.	-Sessions amb exalumnes i alumnes de quart d'ESO on expliquen les seves vivències	-Balanç positiu	-Matriculats a Batxillerat	-Continuar i fer més d'una sessió al llarg del curs.
3.4. Participació en activitats científiques i de recerca.	-Tastets de ciència per alumnes de sisè de primària. -Presentació alumnes a fer treballs de recerca al PCB	-Èxit dels tastets al llarg de les sessions han passat uns dos-cents alumnes de Primària -Una alumna ha estat admesa al PCB -Una alumna ha obtingut un premi pel seu TR.		-Continuar
3.5. Tractament individualitzat de l'aprenentatge.	-Aplicació noves metodologies ABP -Avaluació per competències	-Millora en general dels resultats. -Millora en la motivació de l'alumnat. -Interès del professorat per les noves metodologies.	- Sistema indicadors	-Continuar i perfeccionar les sessions ABP. -



OBJECTIU 4. MANTENIMENT I MILLORA IMATGE DEL CENTRE				
ESTRATEGIES PLANIFICADES	ACCIONS FETES	AVALUACIÓ	INDICADORS I FONTS	PROPOSTES DE MILLORA
4.1. Manteniment pagina web	- Matèria optativa de blogs - La coordinadora pedagògica dedica un temps setmanal	Augment de les entrades per visitar la pàgina	-Comptador pag. web	-Continuar
4.2. Foment relacions centre, escoles de Primària, esplai, associació veïns.	- Contactes mensuals amb l'esplai dins la comissió d'atenció a la diversitat. - Visites a les escoles de Primària tres cops al curs.	- Molt valuós el contacte amb l'esplai, permet tenir més informació de l'alumnat -També profitós el contacte amb les escoles de primària	-Nombre de visites de l'esplai. - Problemes resolts	.Continuar
4.3.Vetllar per la satisfacció de les famílies vers l'institut.	- Escola de pares - Reunions a principi de curs - Informació acurada de la progressió dels seus fills/es	- Manca d'assistència a les reunions. - Bona resposta a la informació	- Enquestes de satisfacció	- Distribuir millor les sessions - Demanar què volen saber els pares
4.4. Tenir cura de les instal·lacions i el jardí	- Poda d'arbres. - Plantació de gespa - Reparació i manteniment en general	- No es disposa de suficient pressupost per tenir el centre en condicions.		

OBJECTIU 5. FER UN CENTRE SALUDABLE				
ESTRATEGIES PLANIFICADES	ACCIONS FETES	AVALUACIÓ	INDICADORS I FONTS	PROPOSTES DE MILLORA
5.1. Pla de manteniment integral	- No s'ha fet res per manca de pressupost.	-Cal augmentar pressupost per fer front a les despeses		-Demanar més pressupost.
5.2. Vigilància dels riscos laborals.	-Nomenar coordinador riscos laborals.	-El centre es manté dins del paràmetres normals	-Informe riscos laborals	-Elaboració d'un mapa dels riscos laborals del centre.
5.3.Cura en tractar a les persones i al fer els comandaments.	- Tractament correcte en tot moment. -Tallers per fomentar la igualtat i el respecte	-Millora del clima escolar	-Enquestes	-Continuar amb els tallers



4. CONCRECIÓ DE LES PROPOSTES DE MILLORA

Objectiu 1. Millora dels resultats educatius

A partir de l'anàlisi de les dades del curs 2017-18 hem decidit pel proper curs el següent:

1. Continuar amb les accions descrites en el quadre de la pag.3 i aplicar les propostes de millora proposades.
2. Incidir especialment en la continuació del Pla de lectura per millorar la comprensió lectora tot incidint també en la expressió escrita.
3. Continuar les reunions del grups impulsor d' Escola nova XXI i implementar els acords de millora.
4. Mantenir la metodologia de l'ABP fent quatre projectes el curs 2018-19.
5. Continuar en la xarxa de competències i implementar les accions de millora.
6. Com a objectiu general augment d'un cinc per cent en la promoció dels cursos on hi hagi recorregut de millora i en els altres manteniment dels resultats. Pel que fa a l'avaluació externa augment d'un cinc per cent en les competències on hi hagi marge de millora i manteniment dels resultats obtinguts en les altres.

Objectiu 2. Millorar la cohesió social

A partir de l'anàlisi de les dades del curs 2017-18 hem decidit pel proper curs el següent:

1. Continuar amb les accions descrites en el quadre de la pag. 4 i aplicar les propostes de millora proposades.
2. Especial incidència en la millora de l'abandonament al Batxillerat i la recuperació d'alumnes absentistes.

Objectiu 3. Fomentar l'excel·lència.

A partir de l'anàlisi de les dades del curs 2017-18 hem decidit pel proper curs el següent:

1. Continuar amb les accions descrites en el quadre de la pag. 5 i aplicar les propostes de millora proposades.
2. Atenció especial a la llengua anglesa (obtenció del títol del B1).
3. Millorar l'orientació i la motivació de l'alumnat de Batxillerat.

Objectiu 4. Manteniment i millora de la imatge del centre.

A partir de l'anàlisi de les dades del curs 2016-17 hem decidit pel proper curs el següent:



1. Continuar amb les accions descrites en el quadre de la pag. 6 i aplicar les propostes de millora proposades.
2. Especial atenció en l'obertura del centre al barri i les escoles de primària amb els productes finals dels projectes ABP, les accions d'APS i els Tastets de ciències.

Objectiu 5. Fer un centre saludable i sostenible.

A partir de l'anàlisi de les dades del curs 2016-17 hem decidit pel proper curs el següent:

1. Continuar amb les accions descrites en el quadre de la pag. 6 i aplicar les propostes de millora proposades.
2. Especial atenció en el canvi de la teulada del centre i les persianes.